

## Elementos básicos para los programas de capacitación en entornos seguros\*

	Indicador de mejores prácticas	Creciendo con Dios: Seguros y sagrados
PROGRAM DESIGN	Fácil de usar	<i>Creciendo con Dios</i> está diseñado con lecciones modulares que brindan flexibilidad y una implementación sin preocupaciones. Además, los objetivos bien definidos, las secuencias de comandos claras y concisas, el amplio apoyo educativo y los recursos familiares hacen de este un programa fácil de usar.
	Basado en estudios previos	El programa está formado por expertos y asesores reconocidos a nivel nacional para reflejar los criterios de las mejores prácticas, el contenido y la eficacia.
	Adecuado a la edad	Las herramientas didácticas apropiadas para el desarrollo ayudan a que los niños participen en la discusión de cada tema. Los videos animados explican los temas de las lecciones de vida familiar de una manera apropiada para el desarrollo de los niños en cada grado.
	Las lecciones comienzan en Kindergarten	<i>Creciendo con Dios</i> es un programa integral que comienza desde Kindergarten. Las lecciones diseñadas para niños pequeños utilizan un títere de guante de felpa y un guion suave para ayudar incluso a los niños pequeños a aprender estrategias para protegerse del abuso.
	Un mínimo de 4 lecciones al año con lecciones durante varios años	Se incluyen seis lecciones distintas e independientes para cada grado y se pueden enseñar durante todo el año. El programa revisa los mismos temas y estrategias con la profundidad y especificidad apropiadas para cada grado desde Kindergarten hasta el octavo grado.
	Vista previa del programa	Orientaciones separadas para padres y catequistas o maestros, desarrolladas en consulta con la Oficina para la protección de niños y jóvenes de la Arquidiócesis de Chicago, ofrecen una vista previa del contenido y el programa para padres, catequistas y maestros.
	Tareas en casa	Cada lección brinda la oportunidad de continuar la discusión en clase y completar una actividad en casa. Se proporcionan opciones para apoyar y comunicarse con los padres y están disponibles en inglés y español.
	Evaluación del aprendizaje de los estudiantes	Breves repases al final de cada lección con la opción de mandar los resultados directamente al coordinador del programa ayudan a medir la comprensión de los niños; además, brindan la oportunidad de registrar el progreso y proporcionan evidencia para respaldar los mandatos de cumplimiento.
ESSENTIAL LESSON CONTENT	Identifica el <i>grooming</i> por parte de los abusadores y que los abusadores pueden ser familiares o amistades	El programa destaca y analiza el proceso por el cual un abusador se gana la simpatía de un niño y de los adultos que lo rodean, con el fin de generar confianza, disminuir las inhibiciones y obtener acceso y tiempo a solas con el niño. Estos comportamientos de grooming se identifican junto con formas prácticas y apropiadas para la edad en que los niños pueden reconocer y reportar estos comportamientos a un adulto confiable.
	Explica que el abuso nunca es culpa del joven	Los materiales de preparación de la lección, los guiones para la discusión y otros apoyos educativos recuerdan a los catequistas/maestros dejar en claro que el abuso nunca es culpa del niño y que los niños no pueden ser considerados responsables de invitar al abuso.
	Incluye consejos sobre cómo estar seguro en internet, las redes sociales y otras tecnologías	En cada grado se incluye una lección de "Discipulado digital", que se enfoca en el uso seguro, apropiado y responsable de internet y las redes sociales y las formas de evitar o responder a situaciones peligrosas o contenido que se encuentra en línea.
	Ayuda a desarrollar habilidades y lenguaje para decirle no a un abusador	Los niños aprenden formas de decir que no (incluso si el abusador es un familiar o amigo) y de denunciar el abuso a un adulto confiable. Además, se les aclara a los niños que, si no son capaces de defenderse solos y sufren abusos, no es culpa suya. La culpa es enteramente responsabilidad del abusador o abusadora.
	Desarrolla habilidades para reconocer qué hace que un adulto sea digno de confianza	En cada nivel, se les pide a los niños que identifiquen las características de un adulto confiable y enumeren las personas en sus vidas en las que confían. Además, se destaca constantemente el comportamiento de un adulto que indicaría que no es digno de la confianza del niño.
	Identifica los límites personales	Se incluye una lección de "Los límites" para cada grado durante la cual los niños aprenden a definir sus límites personales y adquieren la confianza y la claridad para responder cuando se violan los límites personales físicos o emocionales.
	Incluye entrenamiento activo, sistemático y de habilidades específicas	Los mismos seis temas centrales se revisan y refuerzan sistemáticamente a lo largo del programa, aumentando la capacidad de los niños para adquirir y practicar las habilidades y estrategias que pueden usar para navegar con seguridad y confianza por el mundo que los rodea como amados hijos de Dios.
	Modela las mejores prácticas para responder al abuso y usa juegos de roles	Los niños aprenden a responder a situaciones inseguras o incómodas a través de escenarios hipotéticos, práctica y discusión. La práctica de las respuestas verbales y físicas ante un peligro potencial está presente en cada grado. Para estas lecciones es fundamental acudir a un adulto confiable para hablar del abuso.

\*Los indicadores de mejores prácticas se derivan del informe Safe Environment Training: The Effectiveness of the Catholic Church's Child Sexual Abuse Prevention Programs.